**Публичный доклад**

**директора МБОУ СОШ с.Ташбулатово**

**МР Абзелиловский район РБ**

**Уважаемые родители!**

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность Вас, родителей, нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами, в выборе школы при поступлении обучающихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимосотрудничеству родителей социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в районе.

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего учебного года, каковы наши новые ориентиры на новый учебный год.

Далее ознакомим Вас с итогами 2015-2016 учебного года.

**Состав обучающихся**

К концу 2015/2016 учебного года в МБОУ СОШ с.Ташбулатово с филиалами НОШ д.Аюсазово, НОШ д.Биккулово, НОШ д.Кусимово, НОШ д.Теляшево 332 учащихся:

а) Начальное звено – 177

б) Среднее звено – 132

в) Старшее звено – 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Из многодетных семей** | **Количество детей из малообеспеченных семей** | **Количество детей, находящихся в опекунстве** |
| 1-11 | 332 | 85 | 10 | 7 |

Количество учащихся и семей, состоящих на учёте КДН при администрации, РОВД и внутришкольном контроле – 3.

**Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

 Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

* повышения качества образования;
* улучшение условий обучения детей;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
* расширение ресурсной базы учреждения;
* принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

**В школе 4 уровня управления**:

**Первый уровень**- директор- главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

**Второй уровень**- заместители директора образовательного учреждения и завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

**Третий уровень**- методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Их в школе 5. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

**Четвертый уровень**- учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

**Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая)**

 Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

 Здание школы двухэтажное, имеется 21 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 библиотека с общим фондом 16419 единиц хранения, 1 компьютерный класс, 2 кабинета технологии, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал.

 В пяти кабинетах установлены интерактивные доски.

 В школе имеются ноутбуки (23) и проекторы, которые позволяют проводить уроки с использованием ИКТ и в других кабинетах. Школа подключена к сети Интернет.

Открыт сайт в интернет <http://abroo25.umi.ru>, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе.

 Имеется электронная почта: **abroo25@yandex.ru**

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

**Информационно-техническое оснащение учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня  | 100% (7334) |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 89% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой  | 8 экземпляров |

**Участие образовательного учреждения в реализации**

**приоритетного национального проекта «Образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Измерение** | **2015/2016** |
| Поощрение лучших учителей | чел | 0 |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел | 0 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи | чел | 0 |
| Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы) | ед | учебные кабинеты – 23интерактивные комплексы - 5 |
| Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети | ед | 1 |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории | ед | 0 |
| Совершенствование организации питания обучающихся в ОУ – охват | % | 100% |

**Переход на новые образовательные стандарты**

 Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом, требующим комплексного подхода к разработке мероприятий по сопровождению с учётом особенностей условий конкретной школы.

В сопровождении введения ФГОС мы выделяем следующие направления:

- нормативное обеспечение введения ФГОС;

- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС;

- организационное обеспечение введения ФГОС;

- кадровое  обеспечение введения ФГОС;

- информационное обеспечение введения ФГОС;

- материально-техническое обеспечение введения ФГОС.

Школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал.

 В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по этим направлениям. 16 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС», «Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО нового поколения», «Преподавание башкирского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС».

В образовательном учреждении используется УМК «Школа 2100», «Школа России».

Учащиеся были обеспечены учебниками по новым стандартам. Кабинет истории был оснащен ноутбуком, проектором, экраном и интерактивными картами.

Учителя математики Фатхуллина Г.Ф и Усманова Л.Ф провели открытые уроки на районном семинаре учителей математики в соответствии с новыми образовательными стандартами. А также на районном семинаре учителей русского языка и литературы Гизитдинова Г.Х провела открытый урок. На уровне муниципалитета Валеева Л.М является победителем парада открытых уроков «Мой лучший урок». На зональном семинаре учителей английского языка Муратова З.А показала открытый урок, а Мухаметдинова С.С провела мастер-класс.

**Сведения о кадрах МОБУ СОШ с.Ташбулатово**

 Всего в коллективе трудятся 41 педагога. Кадровый состав школы стабилен (20 учителей работают в данной школе более 20 лет, 17 учителей - более 10). Это владеющие методиками обучения и воспитания, знакомые с современными образовательными технологиями специалисты.

Количество учителей школы – 41

Из них:

Заслуженных –1

Отличников образования РБ – 4

Почетный работник РФ-1

Учителя высш.категории – 7

 1 категории – 23

 На соответствии– 2

 Без категории – 3

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные.

В школе работает 2 молодых специалиста: Билалова К.А, Усманова Л.Ф Все молодые специалисты имеют наставников с целью оказания методической помощи.

 Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**Прошли курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Тема курса** | **Место проведения** |
|  | Атауллина Нурсиля Мировна | Современный образовательный менеджмент | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Фаизова Рамиля Накиповна | Теоретические и методические особенности преподавания математики в условиях перехода к реализации ФГОС | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Фатхуллина Гульшат Флюровна | Теоретические и методические особенности преподавания математики в условиях перехода к реализации ФГОС | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Мухамедьянова Василя Ураловна | 1. ОДНКНР в свете требований ФГОС;
2. Преподавание географии в свете требований ФГОС.
 | ФГБОУ БГУГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Мусин Азат Гандалипович | Теоретические и методические особенности преподавания физики в свете требований ФГОС | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Билалова Карима Асмановна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Тагирова Алсыу Марсельевна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Ахтямова Гульфия Фаизрахмановна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Ягудина Гульфия Юмабаевна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Хайруллина Назира Ансаровна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Хайбуллина Флюза Мухтаровна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Ялмурзина Милявша Кадыровна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Шагбалова Айгуль Данисовна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Каракаева Айгузель Раитовна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Фаизова Салиха Алмасовна |  | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Ялалова Зиля Замировна | Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности, воспитателя пришкольного интерната в свете требований ФГОС | г.Сибай |
|  | Мухаметдинов Лукман Аюпович | Организация образовательной деятельности по предмету физическая культура в условиях реализации ФГОС | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |
|  | Мурзин Азамат Салаватович | Организация образовательной деятельности по предмету физическая культура в условиях реализации ФГОС | ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа |

**Реализация программ дополнительного образования**

Количество кружков всего 8; РДДТ - 1

Общее количество учащихся, занятых в кружках, 79% охвата учащихся.

**Участие кружков в зональных, районных, республиканских конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Ф.И.О. ученика, учителя** | **Название конкурса** | **Результаты конкурса** |
|  | Вокал | Вокальный ансамбль | Конкурс патриотической песни | 1 место |
|  | Умелые руки | Файзуллина Алина, (Валеева Л.М) | Конкурс ко дню космонавтики | 1 место |
|  | Драматический | Театральный коллектив (Хисматова А.З) | Театральная юность Абзелила | 1 место |
|  | Танцевальный | Коллективный ансамбль «Йейгор» | Районный конкурс «Баик» | 2 место |
|  | Танцевальный | Сольный танец Ялалова Азалия | Районный конкурс «Баик» | 2 место |
|  | Танцевальный | Сольный танец Латыпова Ильнара | Районный конкурс «Баик» | 2 место |
|  | Рисование | Ягудина Лидия, (Ягудина Г.Ю) | Республиканский конкурс «Свой голос» | 3 место в номинации «Мир, в котором я живу» |
|  | Рисование | Насибуллин Арсен, (Абдуллина М.А) | Конкурс рисунков на тему «Военная техника» | 3 место |
|  | Шахматы | Школьная команда (Мурзин А.С)  | Районные соревнования по шахматам | 1 место |
|  | Легкая атлетика | Гильманова Гульдар, (Мухаметдинов Л.А) | Районные соревнования | 3 место |
|  | Легкая атлетика | Хафизова Ильсия, (Мухаметдинов Л.А) | Районные соревнования | 3 место |
|  | Легкая атлетика | Гильманова Гульдар, (Мурзин А.С) | Президентские состязания | 1 место |
|  | Драматический | Бадалова Камилла, (Хисматова А.З) | Районный конкурс «Хаумы,хаумы экиэт!» | 1 местоСтаршая возрастная группа |
|  | Драматический | Надыршина Гулиза (Ахтямова Г.Ф) | Районный конкурс «Хаумы,хаумы экиэт!» | 1 местоМладшая возрастная группа |
|  | Умелые руки | Абдуллина Айлина, (Абдуллина М.А) | Районный конкурс «Золотая иголочка» | 2 место |
|  | Умелые руки | Ялалова Алина, (Ялалова З.З) | Районный конкурс «Золотая иголочка» | 2 место |
|  | Умелые руки | Муллагалямова Лилия, (Ялалова З.З) | Районный конкурс «Золотая иголочка» | 2 место |
|  | Умелые руки | Каракаев Динир, (Каракаева А.Р) | Районный конкурс «Космос», посвященного 55-летию первого полета человека в космос |  |
|  | Драматический | Команда КВН «БОНД» | «Безопасная дорога детства» посвященному 80 летию ГИБДД | 3 место |
|  |  | Ягудина Лидия(рук-ль Зайтунова Г.Ю) | Районный конкурс «Живая классика» | 1 место |
|  |  | Гайсина Наргиза(Рук-ль Атауллина Н.М) | Районный конкурс «Живая классика» | 2 место |
|  |  | Районный конкурс «Ученик года-2016» | Ягудина Лидия (10класс) | 3 место |

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

 **Результативность итоговой аттестации учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во вып-в | Средний балл | Максим. далл | Миним.Балл | Абсолюткач-во |
| 1 | Русский язык | 8 | 60 | 76 | 43 | 100% |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 8 | 15 | 19 | 8 | 100% |
| 3 | Математика (профил.уровень) | 5 | 40 | 62 | 27 | 100% |
| 4 | Обществознание | 1 | 51 |  | 42 | 100% |
| 5 | Физика | 3 |  |  |  | 100% |
| 6 | Информатика и ИКТ | 3 | 43 | 50 | 34 | 66,6% |
| 6 | Биология | 1 | 39 | 39 | 36 | 100% |

Подготовительную работу вели учитель русского языка и литературыГизитдинова Г.Х. и учитель математики Фаизова Р.Н и достигли положительных результатов.

**Результаты ГИА 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предмет | Всего | «5» | “4” | “3” | “2” |
| 1 | Математика  | 26 | 2 | 4 | 18 | 2 |
| 2 | Русский язык  | 25 | 1 | 5 | 17 | 2 |
| 3 | Башкирский язык | 15 | 3 | 3 | 8 | 0 |
| 4 | Информатика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 5 | География | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 6 | Биология | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 7 | Физика | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Обществознание | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| 9 | История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Большую подготовительную работу вели учитель математики Фаизова Р.Н, учитель русского языка и литературы Галимова Д.А, по предметам по выбору Фаизова С.А,Мухамедьянова В.У, Атауллина И,И, Фатхуллина ГФ, Мусин А.Г и Билалова И.М. По двум предметам ( математике и русскому языку) 2 выпускника не смогли сдать в основной день, одна выпускница по причине неудовлетворительного состояния здоровья сдала только математику, в итоге 3 (трое) выпускников получили справки об обучении.

Результаты ГИА в 9 классе показывают, что с учениками нужно вести психологическую подготовку. Требуется постоянный контроль со стороны учебного и воспитательного процесса.

**Анализ наиболее значимых результатов обучения**

**Призёры районных олимпиад, смотров, конкурсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **статус** | **Предмет** | **Учитель** |
|  | **Предметные олимпиады** |
|  | Мухамедьярова Наркас | призер | МХК | Галимова Д.А |
|  | Латыпова Ильнара  | призер | Баш.язык | Хисматова А.З |
|  | Саитгалин Ханнан  | призер | Обществознание | Фаизова С.А |
|  | Хущамова Руслана  | призер | Обществознание | Фаизова С.А |
|  | Ахтямова Айгиза  | призер | Право | Фаизова С.А |
|  | Хущамова Руслана  | призер | Технология | Аюпова Г.Я |
|  | Байтурина Алия  | призер | Экология | Атауллина И.И |
|  | Хущамова Руслана  | призер | Англ.язык | Мухаметдинова С.С |
|  | Ягудина Л.Ф  | призер | Англ.язык | Мухаметдинова С.С |
|  | Байтурина Алия  | призер | Англ.язык | Мухаметдинова С.С |
|  | Кулгаитов Арсен  | призер | История и культура Башкортостана | Муртазина А.С |
|  | Байтурина Алия  | призер | История и культура Башкортостана | Муртазина А.С |
|  | Гильманова Гульдар  | призер | Физика | Мусин А.Г |
|  | Бараков Ильсур  | призер | Астрономия | Мусин А.Г |
|  | Гизитдинов Рияз  | призер | Астрономия | Мусин А.Г |
|  | Адельмурзина Аделия  | призер | Рус.язык | Хужина Г.Д |
|  | Хажина Регина  | призер | Рус.язык | Башарова Г.А |
|  | Шарафутдинов Инфат  | призер | Рус.язык | Абдуллина М.А |

**Конкурс научно-исследовательских работ**

**в рамках МАН муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Хущамова Руслана | 1 место | Баязитова И.И |
| 2 | Карагужина Залия | 3 место | Билалова К.А |
| 3 | Бадалова Камилла | 2 место | Мухамедьянова В.У |
| 4 | Хужина Мадина Рахматулловна | 3 место | Шагимгареева Г.Б |

**НПК «Научное РRО движение -2016» на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Фатхуллина Зарина | Сертификат участника | Фатхуллина Г.Ф |
| 2 | Галин Гиззат | Сертификат участника | Валеева Л.М |
| 3 | Бадалов Динислам | Сертификат участника | Ягудина Г.Ю |
| 4 | Тагиров Ильнар | Сертификат участника | Аюпова Г.Я |
| 5 | Каракаев Ильмир | Сертификат участника | Каракаева А.Р |
| 6 | Абдуллин Риян | Сертификат участника | Абдуллина М.А |
| 7 | Адельмурзина Аделя | Сертификат участника | Хужина Г.Д |

**Интеллектуальнй конкурс «Эрудит» муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **результат** | **Учитель** |
| **1** | Латыпова Ильнара | 3 место | Атауллина Н.М |
| **2** | Баязитов Юлдаш | 2 место | Баязитова И.И |
| **3** | Фатхуллина Наргиза | 2 место | Мухамедьянова В.У |
| **4** | Саитгалина Сара | 2 место | Муратова З.А |
| **5** | Рахманкулова Фарида | 2 место | Хужина Г.Д |
| **6** | Фатхуллина Зарина | 3 место | Хисматова А.З |
| **7** | Бараков Айнур | 2 место | Ахтямова Г.Ф |
| **8** | Зыкрина Айлина | 1 место | Ахтямова Г.Ф |
| **9** | Ахтямов Гадель | 2 место | Ахтямова Г.Ф |

**Смотр знаний по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **предмет** | **учитель** |
| 1 | Бараков Айнур **3 место** | математика | Ахтямова Г.Ф |
| 2 | Хужина Мадина **2 место** | Рус.язык | Шагимгареева Г.Б |

**Призёры республиканских олимпиад и конкурсов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О участника** | **мероприятие** | **Руководитель** |
| 1 | Ягудина Лидия **(3 место)** | Республиканский конкурс «Свой голос» | Ягудина Г.Ю |
| 2 | Муратшин Рамазан **призер в номинации «Поэзия»** | К 110- летнему юбилею А.Барто конкурс «Даю тебе сердце» | Атауллина Н.М |
| 3 | Хущамова Руслана **номинация «За активную позицию в деле охраны природы и культуры родного края»** | Конкурс исследоват. работ «Мой край родной, Башкортостан» | Баязитова И.И |
| 4 | Ахтямов Гадель участник | Олимпиада по истории на «Кубок Гагарина» | Фаизова С.А |
| 5 | Ягудина Лидия участник | Республиканский конкурс чтецов «Живая классика» | Зайтунова Г.Ю |
| 6 | Ахтямова Айгиза участник | Региональный этап ВОШ по праву | Фаизова С.А |
| 7 | Мухамедьярова Наркас участник | Региональный этап ВОШ по МХК | Галимова Д.А |
| 8 | Билалова И.М (учитель баш.языка и литературы) | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы». Публикация доклада в научном сборнике по диалектологии |  |

**Участие в дистанционных, заочных, интернет - конкурсах**

**и др. конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О. ученика, учителя** | **Результаты** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Районный парад открытых уроков «Мой лучший урок» | Валеева Л.М (учитель нач.классов) | победитель |
| Всероссийский конкурс на интеллект «Умната» | Атауллина Н.М (учитель русского языка и литературы) | диплом |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по башкирскому языку и литературе | Билалова И.М(учитель баш.языка и литературы) | Благодарственное письмо за подготовку участников олимпиады |
| Межрегиональный Интернет-педсовет по теме: «электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы» | Атауллина Н.М (учитель русского языка и литературы) | Сертификат участника |
| Всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении: традиции и инновации» | Атауллина Н.М (учитель русского языка и литературы) | Сертификат участника |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Кужахметов Линар (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Фатхуллина Вилия (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Кинзябаев Байрас (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Карагужина Залия (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Фаррахова Алсу (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Уельданова Эльмира (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии |  Фатхуллина Айгиза (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Шагбалов Рустам (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Фатхуллина Нургиза (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционная республиканская «Акмуллинская олимпиада» по биологии | Карагужина Залия (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Конкурс научно-исследовательских работ «Проблемы отходов глазами детей» Республиканский детский биолого-экологический центр Г. Уфы | Кужахметов Линар (рук-ль Мухамедьянова В.У) | участник |
| Дистанционный республиканский конкурс посвященный 110 летию А.Барто | Зайтунова Г.Ю(учитель рус.языка и литературы) | Сертификат руководителя |
| Районный конкурс электронных газет по итогам недели начальных классов | Нач.классы | 1 место |
| «Самый классный, классный» зональный этап | Ахтямова Г.Ф (учитель начальных классов) | 1 место |
| «Самый классный, классный» муниципальный этап | Ахтямова Г.Ф (учитель начальных классов) | Номинация «Педагогическое призвание» |
| Районный конкурс агитбригад «Моя малая Родина» | Команда нач.классов (рук-ль Баязитова И.И, Султанова Л.С) | 2 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки русского языка» | Фаррахова А (рук-ль Атауллина Н.М) | 3 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Что за прелесть эти сказки!» | Гильманова Г (рук-ль Атауллина Н.М) | дипломант |
| Всероссийский конкурс «Конкурсофф» | Фатхуллина А (рук-ль Атауллина Н.М) | 1 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по рус.языку | Аксанова Л ( рук-ль Ягудина Г.Ю) | 3 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике | Бадалов Д (рук-ль Ягудина Г.Ю) | 3 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике | Хужина М (рук-ль Шагимгареева Г.Б) | 2 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике | Сулейманова Л (рук-ль Шагимгареева Г.Б) | 3 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике | Хущамов Д (рук-ль Шагимгареева Г.Б) | 3 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по рус.языку | Хужина М (рук-ль Шагимгареева Г.Б) | 1 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по рус.языку | Ибрагимов А (рук-ль Шагимгареева Г.Б) | 2 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по рус.языку | Хущамов Д (рук-ль Шагимгареева Г.Б) | 3 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по рус.языку | Муратшин Р (рук-ль Баязитова И.И) | 1 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике | Муратшин Р (рук-ль Баязитова И.И) | 3 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по рус.языку | Баязитов Ю (рук-ль Баязитова И.И) | 2 место |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике |  Баязитова И (рук-ль Баязитова И.И) | 2 место |
| Дистанционный республиканский конкурс посвященный 110 летию А.Барто | Атауллина Н.М (учитель рус.языка и литературы) | Сертификат руководителя |
| Акмуллинская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе | Шаязданов Айгиз 11класс( рук-ль Билалова И.М) | победитель |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Атауллина Н.М (учитель рус.языка и литературы) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
|  |  |  |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Зайтунова Г.Ю (учитель рус.языка и литературы) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Атауллина И.И (учитель химии и биологии) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Муратова З.А (учитель англ.языка) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Мухамедьянова В.У (учитель географии и биологии) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» |  Билалова К.А (учитель нач.классов) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Абдуллина М.А (учитель нач.классов) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Ахтямова Г.Ф (учитель нач.классов) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Ягудина Г.Ю (учитель нач.классов) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Билалова И.М (учитель баш.языка и литературы) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Хисматова А.З (учитель баш.языка и литературы) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Фаизова С.А (учитель истории) | Диплом за проведение экоурока «Хранители воды» |
| Конкурс посвященный 110 летию А.Барто «Даю тебе сердце» | Яхина Миляуша (рук-ль Зайтунова Г.Ю) | Сертификат участника |
| Конкурс посвященный 110 летию А.Барто «Даю тебе сердце» | Ялалова Алина (рук-ль Зайтунова Г.Ю) | Сертификат участника |
| Конкурс посвященный 110 летию А.Барто «Даю тебе сердце» | Усманова Юлия (рук-ль Зайтунова Г.Ю) | Сертификат участника |
| Конкурс посвященный 110 летию А.Барто «Даю тебе сердце» | Файзуллина Алина (рук-ль Атауллина Н.М) | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная предметная олимпиада | Абдуллин Р (рук-ль Ахтямова Г.Ф) | 2 место |
| Всероссийская дистанционная предметная олимпиада | Кулгаитов Д (рук-ль Ахтямова Г.Ф) | 3 место |
| Всероссийская дистанционная предметная олимпиада | Саитгалина С (рук-ль Ахтямова Г.Ф) | 2 место |
|  |  |  |

**Научно-методическая работа педагогического коллектива**

Проблема, над которой работает МБОУ СОШ с.Ташбулатово «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

1. **Самообразование.**

Каждый педагог МБОУ СОШ с.Ташбулатово работает над своей методической темой не один год. В начале учебного года каждый учитель составляет план самообразования.

1. **Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районный конкурс «Учитель года» | Хисматова Айгуль Зиннуровна | участник |
| Районный парад открытых уроков «Мой лучший урок» | Валеева Лилия Мирьяновна | победитель |
| Районный конкурс «Самый классный классный» (Конкурс классных руководителей) | Ахтямова Гульфия Файзрахмановна | Номинант |
|  |  |  |

1. **Районные семинары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема семинара** | **Контингент участников** |
| Районный семинар учителей математики | 32 |
| Зональный семинар учителей английского языка | 26 |

1. **Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**

В каждом классе могут быть дети с низкой учебной мотивацией. Учитель в начале учебного года составляет индивидуальный план работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и работает в течение всего учебного **года**. Делает анализ работы в конце учебного года. Такой подход дает возможность достигнуть повышения качества обучения по всей школе.

1. **Работа с одаренными детьми**. Работа с одаренными детьми каждый год начинается с составления плана работы. Учителя в ШМО по предмету согласовывают все планы, в том числе план работы с одаренными детьми. Итогом работы стали успехи на районных и республиканских олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских работ.

**Учебные планы на 2016-2017 учебный год**

**Учебный план МБОУ СОШ с.Ташбулатово на 2016/2017 учебный год**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Название предмета** | Классы |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **1** | **Филология** | **Русский язык и литературное чтение** | 4 | 6(4+2) | 5+**1**(4+2) | 6(4+2) | **22** |
| **Башкирский язык и башкирская литература (эзэби укыу)** | 5 | 5+**1**(3+3) | 6(3+3) | 5(3+2) | **22** |
| **Английский язык** | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **2** | **Математика** | **Математика** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Информатика** | - | - | - | - | **-** |
| **3** | **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **4** | **Основы духовно-нравственных культур народов России** | **ОРКСЭ** | - | - | - | 1 | **8** |
| **5** | **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **ИЗО** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **6** | **Технология** | **Технология** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **7** | **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
|  | **Всего** |  | **21** | **26** | **26** | **26** | **106** |

 **(5-6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 а** | **5 б** | **6 а** | **6 б** | **Всего** |
| 1 | **Филология** | **Русский язык** | 5 | 5 | 6 | 6 | **22** |
| **Литература** | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| **Башкирский язык и литература** | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| **Английский язык** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 2 | **Математика и информатика** | **Математика** | 5 | 5 | 5 |  5 | **20** |
| 3 | **Общественно – научные предметы** | **История** | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Обществознание** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **География** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 4 | **Основы духовно – нравственной культуры народов России** | **Основы духовно – нравственной культуры народов России** | 1\*\* | 1\*\* | 1\*\* | 1\*\* | **4\*\*** |
| 5 | **Естественно - научные предметы** | **Биология** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 6 | **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 7 | **Технология** | **Технология** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 8 | **Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
|  | **Итого** |  | **32** | **32** | **33** | **33** | **128** |

**\*\*- часы, выделенные общеобразовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности.**

**(7 - 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **7** | **8 а** | **8 б** | **9 а** | **9 б** | **Всего** |
| **1** | **Филология** | **Русский язык** | 4/4 | 3 | 3 | 2 | 2 | **18** |
| **Литература** | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| **Башкирский язык и литература** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Английский язык** | 3/3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| **2** | **Математика и информатика** | **Алгебра** | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | **14** |
| **Геометрия** | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| **Информатика и ИКТ** |  | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| **История и культура Башкортостана** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **3** | **Общественно – научные предметы** | **История** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Обществознание** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **География** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **4** | **Естественно - научные предметы** | **Биология** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Физика** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Химия** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **5** | **Искусство** | **Музыка** | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Изобразительное искусство** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **6** | **Технология** | **Технология** | 2 | 1 | 1 |  |  | **4** |
| **7** | **Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности**  | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Основы безопасности и жизнедеятельности** |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
|  | **Итого** | **16** | **35 (+7)** | **36** | **36** | **36** | **36** | **185** |

**(10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **10** | **11** | **Всего** |
|  | **Русский язык** | 2 | 2 | **4** |
|  | **Русская литература** | 3 | 3 | **6** |
|  | **Башкирский язык**  | 1 | 1 | **2** |
|  | **Башкирская литература** | 2 | 2 | **4** |
|  | **Английский язык** | 3 | 3 | **6** |
|  | **Математика** | 6 | 6 | **12** |
|  | **Информатика и ИКТ** | 2 | 2 | **4** |
|  | **История** | 2 | 2 | **4** |
|  | **Обществознание** | 3 | 2 | **5** |
|  | **География**  | 1 | 1 | **2** |
|  | **Биология**  | 2 | 2 | **4** |
|  | **Физика** | 2 | 3 | **5** |
|  | **Химия** | 2 | 2 | **4** |
|  | **Мировая художественная культура** | 1 | 1 | **2** |
|  | **Физическая культура** | 3 | 3 | **6** |
|  | **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | **2** |
|  | **Технология** | 1 | 1 | **2** |
|  | **Итого** | **37** | **37** | **74** |

**Учебный план МОБУ СОШ с.Ташбулатово на 2014/2015учебный год**

**(5-11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы**  | **Классы** |
|  **5а** | **6а** | **6б** | **7а**  | **7б** | **8** | **9а** | **9б** | **10** | **11** |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3/3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Башкирский язык  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Башкирская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 6 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 9 | География  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Биология  | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 14 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Мировая художественная культура |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | Основы безопасности жизнед |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 19 | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | **Максим.кол-во часов** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **37** | **37** |